

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №16 Г. КРАСНОАРМЕЙСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБДОУ «Детский сад № 16 г. Красноармейска»)**

5 микрорайон д.48, г. Красноармейск, Саратовская область, Россия, 412804
Тел.(84550)2-71-81; e-mail: doul6.filippova@yandex.ru ; talagaeva66@mail.ru;
<http://ds-16-krasnoarmeysk.nubex.ru>

ОКПО 43748571; ОГРН 1026401732829; ИНН/КПП 6442008511/644201001

ПРИКАЗ

16.12.2022г.

№64-ОД

**По итогам педагогического совета по теме
«Организация и развитие исследовательской деятельности
дошкольников в сотрудничестве с родителями в условиях ДОУ»
в МБДОУ «Детский сад № 16 г. Красноармейска» (д.47)**

В целях обеспечения выполнения Годового плана работы дошкольной образовательной организации на 2022-2023 уч.г. в разделах по развитию организационно – методической и инновационной деятельности педагогов ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, определения пути эффективного развития воспитанников, в том числе и посредством сотрудничества с семьями обучающихся для повышения качества образования в дошкольной образовательной организации и во исполнение приказа по МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска» от 30.11.2022г. №61 «О проведении педагогического совета №2 по теме «Организация и развитие исследовательской деятельности дошкольников в сотрудничестве с родителями в условиях ДОУ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить настоящим приказом решения педагогического совета №2 по теме «Организация и развитие исследовательской деятельности дошкольников в сотрудничестве с родителями в условиях ДОУ» (далее – педагогический совет) в соответствии протоколу №2 от 16.12.2022г. педагогического совета. Протокол педагогического совета прилагается **(Приложение 1 к настоящему приказу)**.

2. Признать удовлетворительным качество работы по осуществлению инновационной работы в рамках федеральной инновационной площадки по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности» (Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 28.05.2022г. №69-11 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности») по следующему списку:

Талагаева Л.С.

Антонюк Е.А.

Бушмакина Е.Н.

Юдина А.Г.

Уржумцева В.В.

Савельева И.В.

Мишина И.Н.

Васильева Е.В.

Казип Е.Н.
Рахмушева Е.О.

3.Педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» (далее – ДОУ)в дальнейшей работе взять за основу электронное пособие куратора инновационной площадки Е.В.Трифоновой«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольных образовательных организаций». Методические рекомендации».

Серия «Воспитатели России»
Трифорова Е.В. 2021 © ООО «Воспитатели России», 2021
Электронное издание
Москва 2021 ВОО «Воспитатели России»
УДК 373.21 ББК 74.14

4.Контроль по исполнению настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» _____ Л.С.Талагаева

С приказом ознакомлены:

**Приложение 1 к приказу №64-ОД
от 16.12.2022г.**

Решение по итогам педагогического совета №2 «Организация и развитие исследовательской деятельности дошкольников в сотрудничестве с родителями в условиях ДОО» от 16.12.2022г.

Педагогам МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» (д.47):

1.Принять к сведению информацию заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Е.А.Антонюк по темам «Когда и зачем появилась исследовательская деятельность в программах дошкольного образования?», «Чем отличается организация исследовательской деятельности от обучения?», «Проблемы организации исследовательской деятельности в условиях ДОО на современном этапе».

2.Принять к сведению представленный в рамках педсовета опыт работы следующих педагогов:

Бушмакина Е.Н.

Юдина А.Г.

Савельева И.В.

Васильева Е.В.

Уржумцева В.В.

Рахмушева Е.П.

Казиш Е.Н.

3.Взять за основу дальнейшего саморазвития в интересах коллектива и профессиональной общности электронное издание Е.В.Трифоновой «ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Методические рекомендации».

4.Способствовать решению основных педагогических задач развития исследовательской деятельности в дошкольном возрасте:

4.1.По сохранению и поддержанию исследовательской активности (иногда называемой познавательно- поисковой деятельностью).

4.2.По содействию в становлении исследовательских способностей.

5.Принять к руководству в действиях следующие методические рекомендации:

-Определить способы поддержки познавательной и исследовательской мотивации, где ребенку предоставляется возможность самостоятельно выбирать область и способ реализации исследовательского поведения и свободного экспериментирования, а также свободного поиска, реализации пробных действий, попыток найти ответы на вопросы «что?», «почему?», «откуда?», «а что будет?» и т.п.

-Выполнять роль модератора, направляя детскую активность и активно включаясь в ситуациях, когда детская инициатива требует поддержки.

-Выступать в роли посредника (когда ребенок приобретает достаточный опыт исследовательских действий, педагог начинает, выстраивая целостное исследование, постепенно передавая способы организации исследования в той последовательности, которая соответствует детским возможностям).

-Способствовать становлению исследовательской деятельности, которое происходит в результате овладения детьми соответствующей культурной нормой, включающей понимание структуры исследования и овладение способами исследования.

-Реализовывать обучение всегда на конкретном материале, в ходе реальных исследований, в процессе которых дети не просто узнают что-то о самом исследуемом объекте или явлении (его свойства, особенности, возможности и т.п.), но и овладевает культурными способами организации собственно исследовательской деятельности.

-Поддерживать познавательную мотивацию и естественное исследовательское поведение детей, их поисковые и пробные действия в рамках проблемной ситуации.

-Формировать интерес к длительным целенаправленным наблюдениям за объектами, выявлять их проявления и изменения во времени и фиксировать доступными способами, в т.ч. посредством знаков и символов.

-Учить выдвигать гипотезы и проверять их практическим действием, наблюдать за изменением условий и результатов собственных действий, фиксировать эти изменения.

-Учить сопоставлять и сравнивать объекты и их свойства, способы их использования, классифицировать по разным признакам, понимать и употреблять обобщающие наименования.

-Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи по результатам изменения объектов.

-Учить замечать противоречия, формулировать новую гипотезу и новую исследовательскую проблему, высказывать суждения, анализировать, выделять главное и второстепенное в объекте или явлении, делать умозаключения, применять результаты познания в различных видах детской деятельности.

-Развивать самостоятельную поисковую, исследовательскую практику: учить планировать ход исследования, проводить эксперименты и наблюдения в соответствии с планом, определяемым гипотезой, делать умозаключения и выводы, обобщать полученные данные, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, отвечать на вопросы.

-Развивать умение вести коллективное исследование в группах и парах, соблюдая правила командного взаимодействия.

6. Приступить к подготовке районного методического объединения «Организация и развитие исследовательской деятельности дошкольников в сотрудничестве с родителями в условиях ДОУ» (Дата проведения 31.01.2023г. на базе МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска» д.47.).

7. В период с 19.12.2022г. по 10.01.2023г. подготовить индивидуальный План участия в РМО с учетом собственного опыта работы.

8. В период с 10.01.2023г. по 24.01.2023г. осуществить подготовку теоретических и практических материалов по теме РМО из собственного опыта работы, согласно индивидуальному Плану участия в РМО.